

Ramowy rozkład dnia – przykład

Grupa młodsza 3-4 latki

8.00–13.00 – realizacja podstawy programowej

7.00–8.30 – Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę.

8.30–9.00 – Poranne ćwiczenia gimnastyczne (15 minut). Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

9.00–9.15 – Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.

9.15–9.30 – Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Nauka: mycia rąk, sposobu korzystania z toalety, mycia zębów – doskonalenie czynności.

9.30–10.00 – Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

10.00–10.30 – Swobodna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

10.30–11.30 – Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola.

11.30–11.45 – Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Praca dyżurnych, np. nauka nakrywania stołów do obiadu.

11.45–12.15 – Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

12.15 –13.15 – Relaks, słuchanie bajek, muzyki – wyciszenie. Praca indywidualna z dziećmi, zajęcia dodatkowe, zabawy ogólnorozwojowe.

13.15–13.30 – Podwieczorek – kultura spożywania posiłków.

13.30 –15.00 – Zabawy dowolne.

15.00–16.30 – Zabawy inspirowane przez dzieci, porządkowanie sali, rozchodzenie się dzieci.

Grupa starsza 5-6 latki

8.00–13.00 realizacja podstawy programowej

7.00–8.30 – Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę.

8.30–9.00 – Poranne ćwiczenia gimnastyczne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience.

9.00–9.15 – Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.

9.15-9.30 – Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych – mycie zębów.

9.30–10.30 – Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

10.30–11.30 – Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków). Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola.

11.30–11.45 – Przygotowanie do obiadu (drugie danie). Czynności higieniczne i samoobsługowe. Praca dyżurnych, np. nauka nakrywania stołów do obiadu.

11.45–12.15 – Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

12.15–13.00 – Relaks, słuchanie bajek, muzyki – wyciszenie. Swobodna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

13.00–13.15 – Praca indywidualna z dziećmi – dostosowanie zadań do możliwości dzieci.

13.15–13.30 - Podwieczorek – kultura spożywania posiłków.

13.30–14.30 – Zabawy dowolne.

14.30–16.30 – Zabawy inspirowane przez dzieci, zabawy edukacyjne, porządkowanie sali, pobyt na świeżym powietrzu, rozchodzenie się dzieci.